

Výroční zpráva



Bankovního institutu vysoké školy, a.s. v Praze

Praha, květen 2001

1. Úvod

1.1. Historie vzniku

Bankovní institut, a.s. (dále nazývaný pouze "BI") vznikl jako nezávislá akciová společnost v roce 1994 z Institutu bankovního vzdělávání, založeného v roce 1991 jako součást České národní banky, rozhodnutím svých zakladatelů a akcionářů, tj. Bankovní asociace České republiky, České národní banky a dalších předních bank České republiky, jako vzdělávací zařízení pro vzdělávání odborníků pracujících v celé bankovní a finanční oblasti.

Činnosti BI – zejména dálkové studium bankovníctví, dálkové studium jazyků a dálkové studium informačních technologií, certifikace pracovníků a certifikace systémů řízení jakosti, vydávání vlastních odborných publikací zaměřených na bankovníctví a finančnictví a organizace konferencí, kurzů a seminářů, byly zaměřeny na zvyšování znalostí pracovníků nejenom v bankovníctví a finančnictví, ale i v dalších oblastech. BI rovněž dále pokračoval v udržování mezinárodních vztahů založených svým předchůdcem, které byly především orientovány na účast v programu PHARE.

Vzhledem k trvalé potřebě systematicky budovat co možno nejvyšší systémové vzdělávání zejména v bankovní oblasti, kterou se žádná vysoká škola v České republice nezabývala, založil BI v roce 1999 svoji vlastní vysokou školu s názvem Bankovní institut vysoká škola (dále nazývanou pouze "BIVŠ"), která byla jeho nedílnou součástí.

BIVŠ byla akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v roce 1999 jako první soukromá vysoká škola a zahájila svoji činnost zavedením bakalářského studijního programu „Bankovníctví“ se studijním oborem „Bankovní management“ v akademickém roce 1999/2000. Dalšími činnostmi BIVŠ byla organizace celoživotního vzdělávání a výzkumná a vývojová činnost.

Během akademického roku 1999/2000 přebírala BIVŠ postupně všechny zbývající činnosti BI v restrukturované formě, až posléze byla zbývající část BI transformována do BIVŠ jednomyslným rozhodnutím jeho akcionářů a současně stejným rozhodnutím se BIVŠ stala právním nástupcem BI rovněž ve formě akciové společnosti.

Činnostmi BIVŠ jsou v současné době bakalářský studijní program „Bankovníctví“ se studijním oborem „Bankovní management“, programy celoživotního vzdělávání, vydávání odborných knih a učebnic včetně činnosti vlastní knihovny, certifikace pracovníků a certifikace systémů řízení jakosti a organizace odborných kurzů, seminářů a konferencí. Mezi činnostmi BIVŠ přirozeně patří její mezinárodní vztahy, výzkumná a vývojová činnost a neustálá péče o její další rozvoj.

Od akademického roku 2001/2002 bude bakalářský studijní program „Bankovníctví“ rozšířen o další dva studijní obory „Elektronické obchodování“ a „Informační technologie“. Toto rozšíření bakalářského studijního programu „Bankovníctví“ bylo již akreditováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

1.2. Uspořádání a činnost

BIVŠ není rozdělena na fakulty. BIVŠ má 8 kateder a několik dalších oddělení - viz odstavec 2.1.

V souladu se schválenými stanovami a statutem lze předmět činnosti BIVŠ vymežit následovně:

1. vysokoškolské vzdělávání na soukromé vysoké škole dle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů,
2. shromažďování, rozvíjení a poskytování informací a znalostí v oblasti finanční sféry,
3. vzdělávací činnost pro bankovní i mimobankovní sféru formou systémového vzdělávání,
4. pořádání konferencí, kurzů, seminářů a další formy vzdělávací činnosti,
5. certifikace pracovníků a organizací,
6. nakladatelská, vydavatelská a prodejní činnost,
7. poradenská činnost.

1.3. Akreditace a členství

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 4.J.23003/99-30 byl udělen BIVŠ podle § 39, § 87 písm. f a § 105 zákona 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola. Současně byla BIVŠ udělena, podle § 39 odst. 9, § 78 odst. 4, § 87 písm. g) a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., na dobu pěti let, akreditace bakalářského studijního programu „Bankovníctví“ s kombinovanou formou studia v oboru „Bankovní management“.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 29 795/2000-30 byla akreditace bakalářského studijního programu „Bankovníctví“ rozšířena podle § 79 odst. 4, § 80 odst. 3 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o další dva studijní obory „Elektronické obchodování“ a „Informační technologie“.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 15 020/2001-30 byla akreditace bakalářského studijního programu „Bankovníctví“, studijní obory „Bankovní management“, „Elektronické obchodování“ a „Informační technologie“ rozšířena podle § 79 odst. 4, § 80 odst. 3 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o prezenční formu studia.

Český institut pro akreditaci vydal BIVŠ akreditaci č.131/1999 k certifikaci systémů jakosti a akreditaci č. 134/1999 k certifikaci pracovníků.

Dále je BIVŠ členem těchto institucí:

1. IFCEB (International Foundation for Computerbased Education), mezinárodní nadace pro vzdělávání pomocí počítačů a informačních technologií,
2. EBTN (European Bank Training Network), evropská síť bankovního vzdělávání,
3. Svazu účetních ČR,
4. Svazu bank a pojišťoven ČR,
5. Bankovní asociace ČR,
6. Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR.

2. Organizační schéma

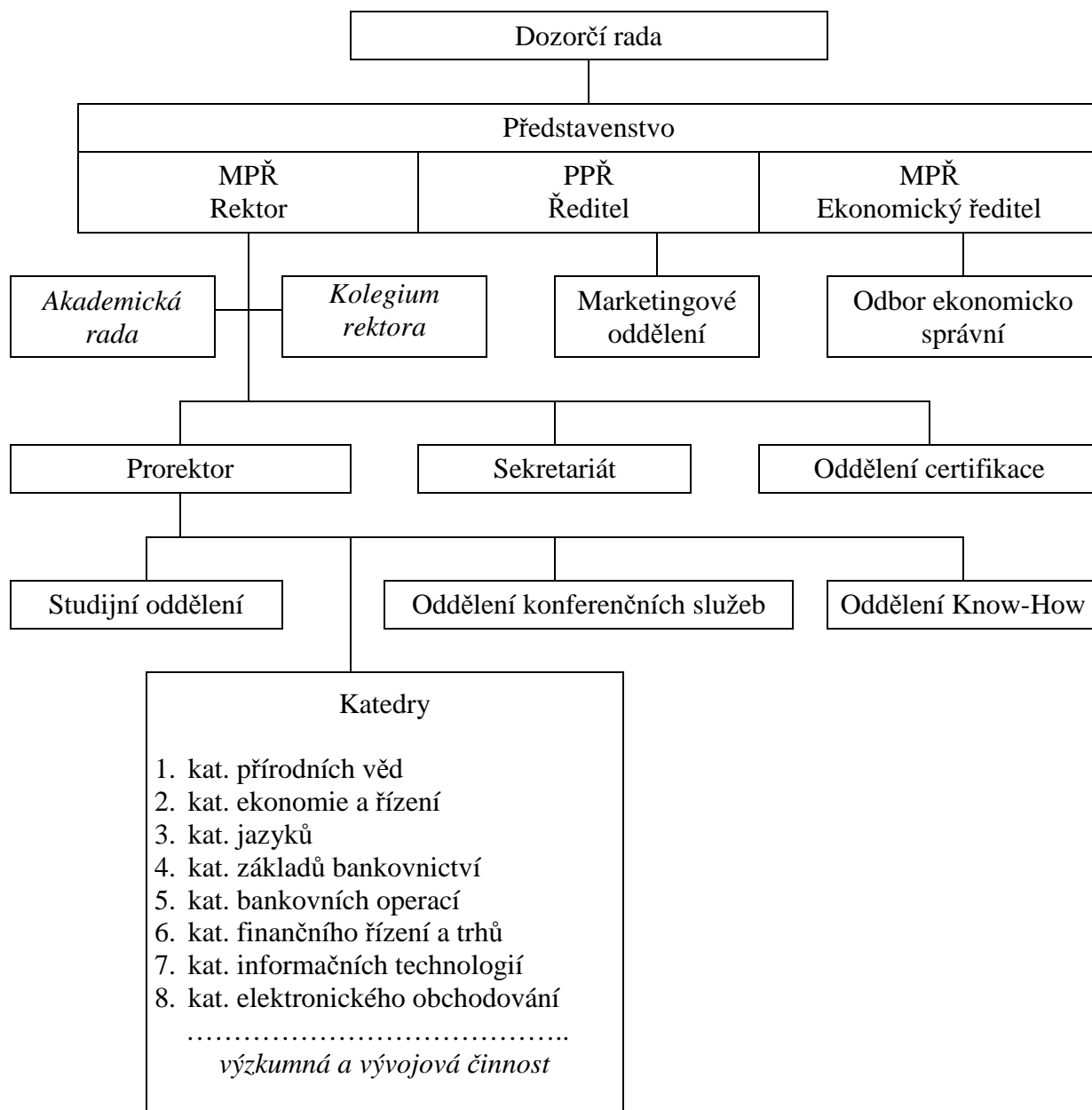
2.1. Struktura BIVŠ

BIVŠ není rozdělena na fakulty. BIVŠ má 8 kateder (Katedra přírodních věd, Katedra ekonomie a řízení, Katedra jazyků, Katedra základů bankovníctví, Katedra bankovních operací, Katedra finančního řízení a trhů, Katedra informačních technologií a Katedra elektronického obchodování). Katedry zajišťují výuku nejen v bakalářském studijním programu, ale také v programech celoživotního vzdělávání. Dále katedry zajišťují výzkumnou a vývojovou činnost školy.

Kromě kateder a rektorátu má BIVŠ ještě několik dalších oddělení. Jsou to oddělení pro certifikaci pracovníků a systémů řízení jakosti, oddělení konferenčních a seminárních služeb, oddělení pro vydávání odborných publikací, knihovna, odbor ekonomicko správní, studijní oddělení a marketingové oddělení.

Propojení jednotlivých součástí BIVŠ je znázorněno na organizačním schématu, uvedeném na následující straně.

2.2. Organizační schéma



3. Složení orgánů BIVŠ

3.1. Organizace BIVŠ

V čele Bankovního institutu vysoké školy je rektor, který řídí pedagogickou a vědeckou činnost školy. Zástupcem rektora pro jednotlivé úseky jeho činnosti je prorektor, stálým zástupcem rektora pro spolupráci s tuzemskými, ale především zahraničními partnery, je tajemník pro zahraniční styky.

Rektor	Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc
Sekretariát rektora	Marta Juncová
Prorektor	Doc. RNDr. Josef Benda, CSc.
Tajemník pro zahraniční styky	Ing. Jiří Basl

3.2. Kolegium rektora

Kolegium rektora je jeho poradním a výkonným orgánem, zejména pro operativní řízení školy. Členy Kolegia jsou:

Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc.	rektor
Doc. RNDr. Josef Benda, CSc.	prorektor
Ing. Jiří Basl	tajemník pro zahraniční styky
Ing. Vladimír Beneš	vedoucí katedry informačních technologií
Mgr. Zdeněk Dočkal	vedoucí oddělení certifikace
Ing. Josef Janča	vedoucí oddělení konferenčních služeb
Ing. Vladimír Veselý, CSc.	ředitel ekonomického a správního odboru
Ing. František Záhlava, DrSc.	vedoucí katedry ekonomie a řízení

3.3. Akademická rada

Akademická rada je poradním orgánem rektora, který se vyjadřuje ke všem strategickým otázkám činnosti školy. Předsedou akademické rady je rektor. Členy Akademické rady jsou:

Doc. Ing. Zdeněk Antoš, CSc.	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Doc. RNDr. Josef Benda, CSc.	Bankovní institut vysoká škola
Ing. Josef Burda	Mercaton Co, s.r.o.
Ing. Tomáš Dub	Obvodní úřad Praha 7
Prof. Ing. Kamil Janáček, CSc.	Komerční banka, a.s.
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc.	Bankovní institut vysoká škola
Prof. RNDr. Ivan Mezník, CSc.	VUT Brno, Fakulta podnikatelská
Ing. Milan Straka	Tekona, a.s.
Ing. Jan Velek	Bankovní asociace
Prof. JUDr. František Vencovský	VŠE, Fakulta financí a účetnictví

3.4. Studijní oddělení a knihovna

Bakalářské studium	Miroslava Čáповá Věra Fejfarová
Celoživotní vzdělávání (rekvalifikační studium)	Dana Jordáková Andrea Křístková
Knihovna	PhDr. Jitka Kotrbatá

3.5. Katedry BIVŠ

- | | |
|--|--|
| 1. Katedra přírodních věd
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Řízením pověřen: Doc. RNDr. Josef Benda, CSc.
Matematika
Finanční matematika a statistika
Výpočetní technika |
| 2. Katedra ekonomie a řízení
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Řízením pověřen: Ing. František Záhlava, DrSc.
Ekonomie
Psychologie
Řízení lidských zdrojů
Jednání s klientem
Dovednosti a image manažera
Informační systémy a jejich řízení |
| 3. Katedra jazyků
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Vedoucí katedry: neobsazeno
Jazyk anglický
Jazyk německý
Bankovní angličtina
Bankovní němčina |
| 4. Katedra základů bankovníctví
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Řízením pověřen: JUDr. Ing. Otakar Schlossberger
Bankovníctví v ČR
Bankovní právo
Marketing bankovních služeb
Organizace řízení banky
Specializované bankovníctví
Bankovní bezpečnost
Základy krizového managementu |
| 5. Katedra bankovních operací
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Vedoucí katedry: neobsazeno
Bankovní účetnictví
Úspory a vklady
Úvěrové obchody
Platební styk
Mezinárodní bankovníctví
Zahraniční obchod
Úvod do devizových obchodů
Devizové obchody |

- | | | |
|---|---|--|
| 6 | Katedra finančního řízení a trhů
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Řízením pověřen: Doc. Ing. Jan Rančák, CSc.
Finanční trhy
Finanční analýza
Mezinárodní finanční trhy
Finanční řízení bank
Regulace činnosti bank
Kolektivní investování
Kapitálový a derivátový trh
Řízení nákladů v bankách
Bankovní strategie |
| 7 | Katedra informačních technologií
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Řízením pověřen: Ing. Vladimír Beneš
Základy informatiky
Technická infrastruktura a síťové technologie
Techniky a metody modelování požadavků
Organizační a informační strategie
Vývoj informačních systémů
Finanční analýza v bance, v podniku a na počítači
Plánování a řízení projektů IS
Databáze
Analýza dat a modelování
Řízení kvality (audit) informačních systémů
Správa a řízení informačních systémů |
| 8 | Katedra elektronického obchodování
Katedra zajišťuje výuku předmětů: | Vedoucí katedry: neobsazeno
Bankovníctví tradiční a elektronické
Elektronický platební styk
Tvorba strategie elektronického podnikání
Obchodní modely ve světě internetu
Technologie pro elektronický obchod
Obchodní firma na internetu
Právo a elektronický obchod
Základy bankovní bezpečnosti a ochrana dat |

Dosud nepokrytá místa vedoucích kateder budou personálně zabezpečena počínaje akademickým rokem 2001/2002. Vyhledání vedoucího u kateder bankovních operací a elektronického obchodování se střetává s úzkou možností výběru jednak pro vysoké nároky na odbornost kandidátů z pohledu teorie a praktických znalostí, jednak pro vysokou poptávku bank a dalších finančních institucí po špičkových pracovnících v těchto oborech.

3.6. Pedagogičtí pracovníci školy

PhDr. Alena Bártová
Ing. Libuše Bělostíková
Doc. RNDr. Josef Benda, CSc.
Ing. Vladimír Beneš
Doc. RNDr. Václav Bezvoda, DrSc.
Prof. PhDr. Petr Blahuš, DrSc.
Ing. Helena Cetlová
Doc. Ing. Eva Černohlávková, CSc.
Ing. Josef Černý
Doc. Ing. Jiří Dědina, CSc.
Zdenka Etrychová
Ing. Dana Felsbergová
PhDr. Bohumír Fiala
Mgr. Helena Fikarová
Ing. Jiří Francek
Ing. Jaroslav Hanousek, CSc.
PhDr. Marie Hanzlíková
Ing. Dušan Chlapek
Doc. Ing. Vlastimil Jáneš, CSc.
Doc. PhDr. Mária Jánešová, CSc.
Ing. Jan Jareš
Ing. Pavel Jaroš
Doc. Ing. Josef Jílek, CSc.
PhDr. František Jirásek, CSc.
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc.
JUDr. Miluše Kalinová
Mgr. Ilona Kalinová
Ing. Miroslav Knápek
Doc. Ing. Jitka Koderová, CSc.
JUDr. Helena Kolmanová
PhDr. Adriena Krásová
PhDr. Vladimíra Kreuzerová
PhDr. Eva Křehlíková
Ing. Dalibor Kučera
Dr. Ing. Václav Liška
Ing. Miloslav Lorenc
Ing. Josef Malý
Doc. Ing. Jana Marková, CSc.
Doc. Ing. Eduard Mazák, CSc.
RNDr. Eva Milková, PhD.
Ing. Hynek Mlynářík
Doc. Ing. Lidmila Němcová, CSc.
Ing. Tomáš Nidetzký
Mgr. Radka Opltová
Ing. Jaromír Pátík
Doc. Ing. František Pavelka, CSc.
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.
Prof. Ing. Božena Plchová, CSc.
PhDr. Jana Poláková
PhDr. Zdenka Pošvicová
Ing. Marta Procházková
RNDr. Jarmila Radová
Doc. Ing. Jan Rančák, CSc.
Ing. Václav Řepa
JUDr. Ing. Otakar Schlossberger
Doc. Ing. Václav Skurovec, CSc.
PhDr. Jiří Sommer, CSc.
Prof. Ing. Eduard Stehlík, CSc.
Ing. Helena Sůvová, CSc.
PhDr. Jiří Šlédr
RNDr. Eduard Špaček
Ing. Josef Šurýn
PhDr. Lubomír Taišl
Ing. Pavel Učeň, CSc.
PhDr. Iva Ullrichová
Ing. Libuše Valdřová
PhDr. Jarmila Vaníková
Ing. Jan Velek
Prof. JUDr. František Vencovský
Doc. Ing. Josef Vlček, CSc.
Ing. Jan Vlk
Doc. Ing. Přemysl Voráč, CSc.
Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
Ing. František Záhlava, DrSc.
Ing. Petr Zahradník, MSc.
Ing. Kamil Ziegler
Ing. František Žehra

4. Studijní a pedagogická činnost

4.1. Studijní programy

V roce 2000 uskutečňovala BIVŠ vzdělávání formou vysokoškolského (bakalářského) studia a programů celoživotního vzdělávání. Bakalářské studium probíhalo kombinovanou formou ve studijním programu Bankovnínictví s jediným studijním oborem Bankovní management. Celoživotní vzdělávání bylo realizováno rovněž kombinovanou formou a v roce 2000 zahrnovalo následující programy:

- rekvalifikační studium bankovnínictví,
- rekvalifikační studium informačních technologií,
- odborné jazykové studium,
- oceňování nemovitostí,
- finanční analýza.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

Pro přijímání posluchačů do bakalářského studia škola vypisuje přijímací řízení. Uchazeči s velmi dobrými výsledky středoškolského studia byli přijímáni bez přijímacích zkoušek. Pro celoživotní vzdělávání se přijímací řízení nevypisuje. Následující tabulka shrnuje výsledky přijímacího řízení do bakalářského studia v roce 2000.

Celkový počet přihlášek				285
Bez přijímacích zkoušek			přijato	nastoupilo
			105	76
Přijímací zkoušky	pozváno	konalo	přijato	nastoupilo
	180	127	124	76
Celkem nastoupilo ke studiu				152

4.3. Počty studentů a absolventů

Z původního počtu 145 studentů zapsaných do bakalářského studia v roce 1999 studovalo v letním semestru akademického roku 1999/2000 v 1. ročníku studia celkem 137 studentů, z toho 3 zahraniční studenti. Do vyššího ročníku (zimního semestru) bylo pro akademický rok 2000/2001 zapsáno celkem 116 studentů. Do 1. ročníku bakalářského studia bylo pro akademický rok 2000/2001 zapsáno celkem 152 studentů, z toho 5 zahraničních studentů.

Z programů celoživotního vzdělávání studovalo nejvíce posluchačů v rekvalifikačním studiu bankovnínictví (v letním semestru 1999/2000 celkem 157 studentů, v zimním semestru 2000/2001 celkem 92 studentů). Ostatní programy celoživotního vzdělávání navštěvovalo v roce 2000 dalších cca 100 posluchačů.

Vzhledem k tomu, že bakalářské studium bylo na BIVŠ zahájeno v akademickém roce 1999/2000, neabsolvoval toto studium v roce 2000 žádný posluchač.

4.4. Inovace studijních programů

V souvislosti s přípravou akademického roku 2000/2001 došlo v rámci bakalářského studia studijního oboru Bankovní management na základě získaných zkušeností z předchozího akademického roku k dílčím úpravám studijního plánu. Tyto úpravy spočívaly ve zvýšení hodinových dotací výuky některých obtížnějších nebo profilových předmětů studia (v 1. ročníku studia předměty Matematika a Finanční matematika a statistika, pro 2. ročník předměty Bankovní právo, Marketing a Jednání s klientem).

4.5. Nové bakalářské studijní programy

V průběhu roku 2000 byly na BIVŠ připraveny další dva studijní obory v rámci studijního programu Bankovní management – obory Elektronické obchodování a Informační technologie. Na základě podané žádosti BIVŠ a na doporučení Akreditační komise udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 26.10.2000 souhlas s rozšířením akreditace studijního programu o tyto dva nové obory, pro kombinovanou formu studia. Studium v těchto oborech bude na BIVŠ zahájeno v akademickém roce 2001/2002. V rámci celoživotního vzdělávání byly v roce 2000 připraveny dva nové studijní programy – Oceňování movitého majetku a Oceňování podniků.

4.6. Hodnocení nabídky studijních oborů

Vzhledem k tomu, že bakalářské studium na BIVŠ dosud neabsolvoval žádný posluchač (viz výše), nelze hodnotit nabídku studijních oborů z hlediska uplatnění absolventů. Očekáváme však, že naši budoucí absolventi se úspěšně uplatní ve středních a vyšších funkcích v bankovním a finančním sféře (zejména u oboru Bankovní management, příp. Elektronické obchodování), ale i v dalších oblastech (pojišťovnictví, státní správa, průmyslové podniky, investiční společnosti apod. – týká se všech akreditovaných oborů studia).

4.7. Studijní neúspěšnost

Za rok 2000 lze hodnotit studijní úspěšnost resp. neúspěšnost pouze z hlediska výsledků v 1. ročníku bakalářského studia. Do 1. ročníku studia nastoupilo (v akademickém roce 1999/2000) celkem 145 posluchačů. V průběhu akademického roku:

- studia zanechalo 7 posluchačů,
- studium přerušilo 13 posluchačů.

K termínu zápisu do vyššího ročníku:

- podmínky pro postup do vyššího ročníku nesplnilo 6 posluchačů,
- k zápisu se nedostavili 3 posluchači,
- do vyššího ročníku bylo zapsáno 116 posluchačů.

Je třeba poznamenat, že v souladu se Studijním a zkušebním řádem BIVŠ lze do vyššího ročníku studia zapsat i studenta, který do termínu zápisu nesplnil studijní povinnosti nejvýše ze tří předmětů předchozího ročníku studia. Tyto předměty je student povinen si při zápisu do vyššího ročníku znovu zapsat (druhé zapsání předmětu). Následující tabulka shrnuje výsledky zkoušek v 1. ročníku bakalářského studia za akademický rok 1999/2000.

Předmět studia	zkoušených posluchačů	zkoušku složilo
Matematika	98	77
Základy ekonomie	129	127
Psychologie	130	130
Fin. matematika a statistika	122	118
Jazyk (angličtina, němčina)	125	113

Z tabulky je patrné, že nejobtížnějším předmětem studia 1. ročníku je matematika, což není ovšem jev typický pouze pro BIVŠ, ale i pro další vysoké školy, v jejichž studijním plánu je tento předmět obsažen. Naproti tomu předměty „humanitní“ povahy (základy ekonomie a psychologie) vykazují velmi vysoké procento úspěšnosti. Všechny zkoušky 1. ročníku úspěšně složilo celkem 74 posluchačů.

Dosahované výsledky úspěšnosti studentů u zkoušek vyznívají poněkud příznivěji než u veřejnoprávních vysokých škol. Při interpretaci těchto rozdílů, kterou BIVŠ uskutečnil m.j. s využitím svých externích pedagogů, kteří zároveň působí na veřejnoprávních vysokých školách, se jako rozhodující faktory ozřejmují: vyšší motivace studentů ke studiu, vyplývající z placení studia; odpovědnost studentů vůči zaměstnavateli, který studium umožňuje; vyhraněnost zájmu o studium. Určitou měrou jsou výsledky srovnání ovlivněny také metodikou vykazování úspěšnosti. BIVŠ uvádí počty studentů opakujících zkoušky, nikoliv počty opravných zkoušek.

4.8. Možnost studia handicapovaných uchazečů

Možnost studia handicapovaných uchazečů na BIVŠ je omezena, škola nemá bezbariérový přístup. Na škole ovšem mohou studovat např. sluchově postižení uchazeči (užívající sluchadla) nebo posluchači, jejichž tělesné postižení neomezuje vstup a pohyb v prostorách školy.

4.9. Využívání kreditového systému

Kreditní systém hodnocení studia není na BIVŠ využíván.

5. Informační a komunikační technologie

5.1. Informační infrastruktury na vysoké škole

BIVŠ se bude aktivně podílet na rozvoji informační infrastruktury v souladu s Dlouhodobým záměrem BIVŠ. Zároveň však vycházíme z předpokladu, že rozvoj informační infrastruktury nesmí být samoučelný, ale musí reagovat na potřeby výzkumných a vývojových týmů a na požadavky vzdělávací činnosti.

5.2. Dostupnost informačních zdrojů na vysoké škole

Program dostupnosti informačních zdrojů je dán DZ BIVŠ. Strategie předpokládá:

1. Základní etapa studia bude zajištěna počítačovými laboratořemi (kapacita cca 40 studentů).
2. Ve stávajících posluchárnách, kde je zabezpečována hromadná výuka (počet studentů cca 800), bude technika postupně inovována a rozšiřována.
3. Počet specializovaných učeben (laboratoří) vzroste úměrně s nárůstem studentů jednotlivých studijních programů a oborů (cílem je průběžná inovace technického vybavení veškerých laboratoří, v oblasti PC techniky je cílovým stavem poměr 5 studentů na 1 počítač).
4. Výzkumné projekty budou podporovány po stránce informačních technologií.

Spolupráce s odbornou knihovnou BIVŠ:

1. Přístup k literatuře pro studenty se předpokládá v souladu se strategií školy.
2. Knihovní fond pro studenty bude vytvářen pod odbornou gescí kateder.
3. Akvizice a využívání odborné literatury pro vědeckovýzkumné účely bude plně v kompetenci kateder, pro které je knihovna z tohoto hlediska servisní organizací.
4. Cílovým stavem investic do odborné literatury je postupné přiblížení se k částce 1,2 % rozpočtu BIVŠ (tj. v dnešní úrovni by mělo jít asi o 400 tis. Kč).
5. Podpora společných projektů kateder a knihovny pro rozvoj informačních zdrojů (zejména jde o získání přístupu k databázím a informačním zdrojům).
6. Spolupráce na tvorbě rešerší. Odborní pracovníci knihovny by se měli v některých případech stát i členy řešitelského týmu.

5.3. Využití vnějších a vnitřních informačních systémů

Cílem informačního systému školy je zabezpečit sběr a distribuci vnitřních informací, který kromě dat pro efektivní řízení školy umožní plnou informovanost o dění ve škole a rozvoj elektronické demokracie (tj. využití informační technologie pro komunikaci mezi orgány školy, jejími zaměstnanci a studenty). V tomto směru budou dále využívány možnosti a služby plánovaného informačního serveru.

Škola bude podporovat plné využívání elektronické formy dokumentů a dokladů a bude usilovat o zajištění nezbytného legislativního rámce, včetně uznání právního statutu elektronických dokladů a digitálního podpisu. Cílovým stavem v roce 2003 je vybudovaná infrastruktura umožňující plně elektronické pořizování a distribuci dokumentů a dat potřebných pro chod školy a jejích pracovišť, včetně ukládání těchto dat pro analýzy a sledování trendů.

BIVŠ předpokládá vznik strategického informačního systému, jehož cílem bude:

- zvýšení konkurenceschopnosti školy,
- řádová změna efektivnosti školy,
- přímá návaznost na výuku a vědecko-výzkumnou činnost a kvalitativní změna jejich "užitných" vlastností či podstaty.
- prezentace různě podrobných dat pro management,
- důsledné zabezpečení aktuálnosti a věrohodnosti poskytovaných dat.

5.4. Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí

BIVŠ plně podporuje realizaci projektu TEN - 15 CZ a Quantum. Tyto projekty a projekty navazující mají zásadní význam na řešení výzkumných projektů v rámci EU. Záměrem BIVŠ je získat alespoň 1 pozici v klíčových orgánech (na celostátní úrovni) koordinujících projekty vysokorychlostních sítí tak, aby její pracoviště mohla plně využívat jejich potenciálu a podílet se na vysoce odborných projektech.

5.5. Stav výpočetní techniky na vysoké škole

5.5.1. Technické a programové vybavení BIVŠ (zaměstnanci)

(stav k 1. 4. 2001)

Pracovník	Počítač				Monitor	Tiskárna	Software	
	Procesor	RAM MB	HDD GB	CD	Typ, vel.	Typ	Windows	Office
SERVER (server)	P	32	3	ano	Mons. 14	-	NT 4.0	-
INTERNET (server)	P	32	1.56	ano	ADI 14	HP 5L	95	95/7
SULAK(server)	P 433	64	20	ne	elo 17	-	Linux	-
Babincová J.	P 120	16	3	ano	ADI 14	HP 6L	95	97
Bártová A.	486DX2/66	16	1.5	ne	Mons. 14	HP 5L	95	97
Basl J.	P 200	64	2	ano	Hyund. 17	HP 5L	98	97
Benda J	P 90	32		ano	ADI 15	HP 5L Scanner	98	97
Beneš V.	P 200	80	20	R/W	Hyund. 17	Xerox, Scanner	98	97P
Čáповá M.	P 2120	16	1.3	ano	Hyund. 15	HP 4L	95	97P
Daňková J.	486DX2/66	16	0.404	ano	HP 14	HP 5L	95	97
Dočkal Z.	P 200	32	2	ano	Comp. 15	HP 4L	98	97P
Dvořák J.	P	32	2	ano	Acer 15	HP 5L	98 IIE	2000
Fejfarová V.	P	32	1.6	ano	Comp. 14	sd. CAM	95	97
Gálová D.	P	32	1.2	ano	Hyund. 14	HP 5L	95	97
Hauptvogelová J.	P 120	32	1.2	ano	HP 14	sd. DVJ	95	97
Janout P.	P 200	16	2	ano	Comp. 15	HP 6L	95	97
Janča J.	486DX2/66	16		ne	ADI 14	HP 6L	95	97
Jandusová M.	486DX2/66	16	0.404	ano	HP 15	HP 4L	95	97
Jirásek F.	486DX2/66	32	1	ano	AS5G 14	HP 4L	95	97
Jordáková D.	486DX2/66	8	0.608	ano	Hyund. 14	HP 4L	95	97
Juncová M.	486DX2/66	16	0.608	ano	HP 14	sd. JIR	95	2000
Klupáková B.	P 90	32	1.2	ano	HP 14	HP 4L	95	97
Kolářová J.	P			ano	Hyund. 15	HP 5L		
Kotrbatá J.	486DX2/66	16	0.815	ano	Mons. 15	sd. KOT	95	97
Kotrbatá J.	486/33přes.	8	0.2	ano	-	HP 4L	3.11	W6, E5
Kouřilová R.	P 600	64	10	ano	ADI 15	HP 6L	98 IIE	2000
Křístková A.	P	32	1	ano	ADI 14	sd. JOD	95	97

5.5.1. Technické a programové vybavení BIVŠ (zaměstnanci)

(pokračování)

Pracovník	Počítač				Monitor	Tiskárna	Software	
	Procesor	RAM MB	HDD GB	CD	Typ, vel.	Typ	Windows	Office
Petráková A.	486DX4/100	16	0.608	ne	Samt. 14	HP 6L	95	97
Petrucová I.	P 133	32	2	ano	Sony 17	HP5P, Xerox, Scanner	95	97
Průšová A.	P 600	64	10	ano	ADI 15	HP 6L	98 IIE	2000
Rudolfová D.	486DX2/66	16	0.813	ne	HP 14	sd. JAN	95	97
Vaněk J.	486/33Line	8		ne	Mons. 14	HP 6L	3.11	W6, E5
Veselý V.	P 600	64	10	ano	ADI 15	HP 4L	98 IIE	2000
Záhlava F.	P 90	16	1.19	ano	ADI 14	HP 4L	95	97

5.5.2. Technické a programové vybavení BIVŠ (počítačové laboratoře)

(stav k 1. 4. 2001)

Stanice	Počítač				Monitor	Tiskárna	Software	
	Procesor	RAM MB	HDD GB	CD	Typ, vel.	Typ	Windows	Office
Lektor	P 366	128	9.3	ano	Prov. 15	-	NT 4.0	2000
PU_01	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_02	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_02	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_04	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_05	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_06	P 200	24	1.6	ano	Comp. 15	-	95	2000
PU_07	P 366	32	6	ano	Prov. 15	-	98	2000
PU_08	P 366	32	6	ano	Prov. 15	-	98	2000
PU_09	P 366	32	6	ano	Prov. 15	-	98	2000
PU_10	P 366	32	6	ano	Prov. 15	-	98	2000
PU_11	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_12	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_13	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_14	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_15	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_16	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_17	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_18	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_19	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_20	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_21	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000
PU_22	P 433	32	9.48	ano	ADI 15	-	98	2000

5.5.3. Technické a programové vybavení BIVŠ (posluchárny)

(stav k 1. 4. 2001)

Posluchárna	Počítač				Monitor	Tiskárna	Software	
	Procesor	RAM MB	HDD GB	CD	Typ, vel.	Typ	Windows	Office
001	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
104	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
109	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
201	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
201	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
202	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
204	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
208	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97
305	486DX2/66	8	0,6	ano	HP 14	-	95	97

5.5.4. Projekční technika pracujících s PC

(stav k 1. 4. 2001)

Posluchárna	Technika
201	dataprojektor
201	dataprojektor
201	vizualizér

6. Výzkum a vývoj

6.1. Zaměření výzkumu a vývoje

Výzkumná a vývojová činnost BIVŠ je zacílena na plnění strategického poslání BIVŠ systematicky vytvářet a poskytovat ucelený fond bankovních a relevantních ekonomických a právních znalostí v rovině teoretických a praktických poznatků, s určením pro studium a aktivity bank a dalších finančních institucí.

Cílevědomě založená péče o rozvíjení bankovního know-how, vyúsťující v tvorbu a vydávání souborů odborných publikací, je hlavním odlišovacím znakem BIVŠ od ostatních vzdělávacích institucí, které působí ve finančním systému ČR.

Výstupy BIVŠ ve své době s mimořádnou pohotovostí naplnily naléhavou potřebu bank. BIVŠ pokryla celou tematickou šíři bankovníctví v období let 1995-98, kdy vydala 26 učebnic typu vysokoškolských skript. V další etapě vydané tituly aktualizuje a v přepracované podobě opětovně vydává. Zároveň připravila a vydala 7 obsahově angažovaných knižních titulů.

Výstupy r. 2000:

V roce 2000 byly soubory učebnic rozšířeny o titul Základní informace o českých bankách, nově byl zpracován titul Úvěrové obchody a v aktualizované podobě vydány tituly Bankovníctví v ČR a Platební styk.

S přispěním průběžné aktualizace a opakovaného vydávání titulů zaujímají výstupy BIVŠ výjimečné postavení mezi dostupnými literárními zdroji v ČR tím, že programově pokrývají plnou tematickou šíři bankovníctví a poskytují poznatky přímo použitelné v praxi. Díky své odborné úrovni jsou základem systémového vzdělávání v rámci BIVŠ a slouží vzdělávacímu procesu bank a školicích institucí.

Poptávka po skriptech a knižních titulech BIVŠ ze strany pedagogů působících na jiných vysokých školách vypovídá, že výstupy splňují náročné požadavky na teoretické zvládnutí problematiky i z pohledu, který překračuje rámec bankovníctví. V této skutečnosti se odráží záměr BIVŠ připravovat odborníky, kteří vedle vlastního bankovníctví ovládají širší problematiku hospodářského resp. sociálně ekonomického rozvoje. Tím se sleduje připravenost absolventů na dynamické změny v oblasti bankovních obchodů, ale také jejich mobilita případně i mimo finanční sektor.

Porovnání dosaženého stavu s dlouhodobými programovými záměry výzkumu a vývoje ukazuje, že v dalším období bude možno pokročit ve dvou směrech. Zaprvé, v nastoupeném trendu rozšiřování tematického spektra vzdělávacích programů BIVŠ. Dále pak v posílení těch prvků metodiky výkladu, které umožňují rozšířit interakci mezi studenty a pedagogickými pracovníky v rámci kombinovaného studia.

6.2. Organizační, personální a materiální stránka

Postavení ve finančním systému a mezi vědecko-pedagogickými institucemi vtiskuje organizaci výzkumné a vývojové činnosti BIVŠ tyto úkoly:

- koordinovat systematické rozvíjení bankovního know-how pro potřeby bezprostřední aplikace v praxi. S tímto cílem udržovat přehled o dosaženém poznání sledováním zahraničních a tuzemských zdrojů informací a identifikovat priority procesu poznání z pohledu potřeb bankovní praxe;
- přímo se podílet na obohacování poznatkového fondu;
- využívat dosažených výsledků ve svých edičních výstupech a ve vzdělávacích aktivitách.

Odtud jsou determinovány **určující zásady obsahového a metodického směřování výzkumu a vývoje:**

- obsáhnout problémově tematické okruhy v plné šíři aktivit bank a dalších institucí finančního systému;
- uspokojovat poznatkové potřeby bank jak pro konkrétní podmínky ekonomického a právního prostředí bankovního podnikání, tak z pohledu identifikovaných vývojových tendencí v aspektu dlouhodobém;
- prioritně poskytovat poznatky, které zachycují dynamický vývoj bankovníctví ve světě a slouží potřebám začleňování bankovníctví ČR do evropské struktury.

Personální stránka

Požadavky jak na teoretické zvládnutí problému, resp. zobecnění nových poznatků z praxe, tak na užitečnost pro praktickou činnost jsou zabezpečovány autorským využitím odborníků z bank i z teoretických pracovišť, kteří zároveň zabezpečují výuku na BIVŠ.

6.3. Spolupráce s mezinárodními institucemi

BIVŠ směřuje mezinárodní spolupráci k zachycení rozvoje bankovních produktů a poznatků v zahraničí (v souladu s růstem intenzity mezinárodních podnikatelských aktivit) pomocí pohotového transferu zahraničního bankovního know-how.

Projevem tohoto úsilí v r. 2000 je účast pracovníků BIVŠ na projektu EU PHARE *Training in Corporate Governance*, věnovanému otázkám zvýšení výkonnosti správy a řízení korporací. Smyslem účasti na tomto interdisciplinárním a společensky prioritním projektu je integrální propojení otázek bankovního podnikání resp. dalších finančních služeb s otázkami podnikání obecně. To umožňuje poznání propojenosti podmínek růstu výkonnosti bankovních a nebankovních korporací. Výsledky takové spolupráce zároveň napomáhají vzájemnému pochopení potřeb a možností finančních korporací a uživatelů finančních služeb. V případě tohoto projektu se mezinárodní spolupráce prolínala se spoluprací s tuzemskými institucemi.

6.4. Spolupráce s tuzemskými institucemi

Z charakteru úkolů BIVŠ ve výzkumu a vývoji je zřejmé, že spolupráce s tuzemskými institucemi musí zahrnovat:

- identifikaci priorit procesu poznání z pohledu potřeb bankovní praxe,
- soustředování a rozvíjení poznatků a dovedností bezprostředně použitelných v praxi.

V dalším je nutno posílit vazby jmenovitě na aktivity vědeckého grémia při Bankovní asociaci, v zájmu vyššího využití tuzemského duchovního potenciálu.

7. Akademičtí pracovníci

Vzhledem k personálním možnostem BIVŠ a pozitivním zkušenostem s externími vyučujícími v rámci rekvalifikačního studia bankovníctví a informačních technologií je bakalářské studium zajišťováno vedle interních také externími vyučujícími. V bakalářském studiu působí 7 interních vyučujících – pracovníků BIVŠ – na plný pracovní úvazek, 1 vyučující ve vedlejším pracovním poměru s úvazkem 1/3.

Externí učitelé jsou především zkušení pracovníci a manažeři českých bank, pracovníci vysokých škol – většinou profesori a docenti – např. z VŠE nebo ČVUT, příp. specialisté a manažeři působící v průmyslových podnicích, orgánech státní správy, poradenských a konzultačních firmách apod. Všichni vyučující bakalářského studia mají vysokoškolské vzdělání, mnozí z nich jsou nositeli vědeckých nebo pedagogických hodností a titulů. Externí vyučující působí na BIVŠ na základě uzavírané dohody o provedení práce, příp. smlouvy o dílo.

Následující tabulky uvádějí výchozí stav akademických pracovníků BIVŠ (jejich kvalifikační a věkovou strukturu). Výchozím stavem se rozumí stav při zahájení bakalářského studia na BIVŠ, tj. při zahájení akademického roku 1999/2000.

Kvalifikační struktura – výchozí stav

	CSc., PhD.	DrSc.	docenti	profesoři	celkem
interní vyučující	2	2	2	1	7
externí vyučující	20	2	13	4	65

Věková struktura – výchozí stav

	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
interní vyučující	0	1	3	0	3
externí vyučující – věd. a ped. hodnosti	0	3	5	11	3
ostatní ext. vyučující – odborné předměty	3	4	16	6	0
ext. vyučující jazyků	0	1	8	5	0

Dále jsou uvedeny tabulky uvádějící současný stav akademických pracovníků BIVŠ. Současným stavem se rozumí stav v době předkládání výroční zprávy.

Kvalifikační struktura – současný stav

	CSc., PhD.	DrSc.	docenti	profesoři	celkem
interní vyučující	1	2	2	1	8
externí vyučující	28	2	17	4	84

Věková struktura – současný stav

	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
interní vyučující	0	0	4	1	3
externí vyučující – věd. a ped. hodnosti	0	5	7	14	7
ostatní ext. vyučující – odborné předměty	0	9	15	11	1
ext. vyučující jazyků	0	1	7	7	0

Vzhledem k tomu, že BIVŠ je soukromou vysokou školou neuniverzitního typu, neprobíhá zde habilitační a jmenovací řízení.

8. Hodnocení činnosti

8.1. Výsledky vnitřního hodnocení vysoké školy

Hodnotíme-li aktivity BIVŠ z vnitřního pohledu, můžeme konstatovat, že byl naplněn záměr BIVŠ jak z hlediska zahájení bakalářského studia od akademického roku 1999/2000 studiem oboru „Bankovní management“ v rámci bakalářského studijního programu „Bankovníctví“, tak rozšíření tohoto typu studia o další dva obory a to o „Elektronické obchodování“ a „Informační technologie“. Absolventi studijních oborů získají kvalifikaci pro působení ve středních a vyšších funkcích nejen v bankovníctví a celé finanční sféře, ale i ve státní správě a dalších oblastech národního hospodářství.

BIVŠ je soukromá vysoká škola, akreditovaná MŠMT a zaměřuje se především na vytvoření systému profesně orientovaného vzdělávání pro bankovníctví a finanční sektor. Tento systém zahrnuje kromě bakalářského studia i programy celoživotního vzdělávání, ediční činnost, certifikaci a pořádání konferencí, seminářů a kurzů. Součástí BIVŠ je odborná knihovna a studovna. BIVŠ pokrývá všechny uvedené základní aktivity v dostatečném rozsahu, na trhu vzdělávání má již vybudovanou velice dobrou pozici a je známa široké odborné i laické veřejnosti.

8.2. Hodnocení studentů

Z pohledu studentů BIVŠ poskytuje širokou škálu možností ve vzdělávání a jejich pozdějším profesním uplatněním. Vedle vlastního vysokoškolského diplomu mohou ještě získat z většiny studovaných oblastí mezinárodně platný certifikát podle evropských norem. Mohou studovat jak prezenční, tak kombinovanou formou. Kombinovaná forma studia vychází vstříc zejména zaměstnaným zájemcům o studium, kteří jsou již na jistých pozicích a nemají potřebné vysokoškolské vzdělání.

9. Mezinárodní spolupráce

9.1. Zahájení mezinárodní spolupráce

Při založení BI v roce 1994 se bankovní sektor, především v oblasti komerčního bankovníctví, nacházel v mohutném rozvoji, pro který nebyl připraven lidský potenciál. Byla velká poptávka po nových informacích, znalostech a vědomostech jak bankovních zaměstnanců, tak i nově přichozích pracovníků do bankovního sektoru, v neposlední řadě i bank, které vytvářely své vlastní know-how.

Požadavky na vzdělávání byly celoplošné a směřovaly především na základní znalosti jednotlivých oborů bankovníctví (komerční, mezinárodní, investiční), jazykové přípravy a přípravy manažerů. Protože v ČR nebylo dostatečné množství odborných lektorů a vzdělávacích programů, využívalo se v BI zahraniční pomoci renomovaných vzdělávacích institucí a bank z USA, VB a Irska, které v té době nabízely technickou pomoc bankovnímu sektoru, např.:

z USA - Graduate School of Banking, Colorado, University of Illinois, USAID

z VB - Barclays Bank, Hambros Bank, Britský Know-how fund

z Irska - ICC Bank

9.2. Projekty PHARE

Spolu s dosažením vyšší úrovně připravenosti části odborníků v ČR se následně těžiště zahraniční spolupráce BI v roce 1994 posunulo do kvalitativního rozvíjení poznatkového fondu bankovníctví s výstupy v podobě přípravy odborných publikací a založení systémového vzdělávání formou dálkového studia bankovníctví v rámci zahraničně technické pomoci programu PHARE.

V případě projektu dálkového studia a přípravy odborných publikací v rámci programu PHARE spolupracoval BI s Nizozemským bankovním institutem (NIBE) a Belgickou bankovní akademií (BBA) a Portugalským bankovním institutem (IFB). V rámci této spolupráce byly připraveny osnovy a tematická struktura studia a obsahově vymezena a koordinována tvorba jednotlivých učebnic. Při této obsahové přípravě projektu BI soustřeďoval stanoviska předních pracovníků bank a využíval také zkušeností ze zahraničí. Zahraničně technická pomoc v rámci tohoto projektu spočívala - vedle finanční účasti - v předání poznatků o organizaci studia a v umožnění konzultací českým autorům učebnic. U některých témat, která nebyla významně svázána s konkrétním ekonomickým a právním prostředím bankovního podnikání, byly použity jako předlohy zahraniční publikace, přičemž všechny byly určitou měrou adaptovány pro tuzemské prostředí. Z celkového počtu třiceti publikací, které byly vytvořeny v rámci tohoto projektu, je 23 publikací zcela vypracováno českými autory a 7 publikací je adaptací zahraničních publikací.

Pro jazykovou výuku byly připraveny studijní komplety Bankovní angličtina a Bankovní němčina, vydané BI ve spolupráci s Nizozemským bankovním institutem (NIBE) a Belgickou bankovní akademií (BBA). Komplety zahrnují učebnici, audiokazety umožňující opakování a procvičování dialogů a diskety s počítačovým programem pro samostatné opakování a testování znalostí probírané látky. Vhodným doplňkem pro studium bankovní angličtiny je rovněž publikace „Commercial Banking and the Role of the Central Bank“, vydaná BIVŠ ve spolupráci s NIBE.

Po úspěšném dokončení této etapy spolupráce v roce 1998 pokračovala mezinárodní spolupráce BI a BIVŠ v rámci programu PHARE až do současné doby v oblasti kurzů a seminářů. V této oblasti spolupracuje BIVŠ, a.s. s Irskou společností FACT International a mnohonárodní společností DFC se sídlem v Londýně.

Předpokládáme další pokračování této spolupráce v rámci programu PHARE, protože se jedná o prestižní činnost v bankovním sektoru z pohledu jak klientů, tak zahraničních dodavatelů. Směry dalšího rozvoje můžeme definovat následovně:

- pokračovat v organizaci kurzů, seminářů a konzultací pro pracovníky bankovního sektoru (manažery, specialisty, lektory) v otázkách přípravy sektoru na vstup do EU, v oblasti řízení úvěrových rizik, popř. v dalších tématech zahrnutých do těchto programů;
- nabízet poznatky a materiály získané v ukončených projektech dalším bankám a finančním institucím a jejich klientele jako např. výukové materiály na CD-ROM k problematice přípravy bankovních zaměstnanců na vstup bankovního sektoru do EU, výkladový slovník bankovní terminologie, katalog typových pozic a další;
- podílet se na přípravě a realizaci v současné době již schváleného pokračování tohoto programu na další období tak, aby program průběžně pokračoval v roce 2001;
- spolupracovat na tvorbě programu pro rok 2001, který je připravován ČNB a odbornou komisí pro společné projekty bank při BA a je zaměřen na problematiku řízení úvěrových rizik.

9.3. Členství v mezinárodních institucích

BIVŠ je členem prestižní evropské sítě bankovního vzdělávání EBTN (European Bank Training Network) a mezinárodní nadace pro vzdělávání pomocí počítačů IFCEB (International Foundation for Computer-based Education). Po sloučení IFCEB s EBTN v roce 1997 uvádíme pouze členství v EBTN. Toto členství umožňuje navazovat další kontakty a spolupráci s dalšími předními evropskými vzdělávacími institucemi v oblasti bankovníctví a poskytuje stálou možnost získávat řadu aktuálních zpráv a dokumentů zaměřených na evropskou bankovní a finanční problematiku, kterou následně činí dostupnou pro českou bankovní a finanční komunitu (právní problémy EU, Evropská měna EURO, problematika zavedení EURA, atd.). To dovoluje stálou aktualizaci studijních programů, tak aby jejich obsah odpovídal aktuální situaci v České republice a v nepřetržitě se unifikující Evropě. Předpokládá se, že spolupráce s těmito institucemi bude pokračovati nadále.

Na základě členství v EBTN bylo BIVŠ nabídnuto partnerství v nově založené instituci European Financial Services Education Group (EFISEG) se sídlem v Frankfurtu, kterou založil holandský Bankovní institut a Bankovní akademie ve Frankfurtu se záměrem, aby rozvíjela a podporovala vzdělávání v oblasti finančních služeb a rozvoj certifikačních standardů s celoevropskou platností. Partnerství je nabízeno předním evropským bankovním vzdělávacím institucím, kterým následně umožní finančně výhodné užívání společně vytvořených vzdělávacích produktů a standardizovaných certifikačních postupů.

9.4. Účast ve vzdělávacích programech EÚ

Dále se předpokládá, že BIVŠ jako plnohodnotná vysoká škola bude velmi brzy zapojena do vzdělávacího programu EU SOCRATES, zvláště do jeho podprogramu ERASMUS (zvláště do těch částí programu, které se týkají mobility studentů a učitelů, společného vývoje studijních osnov a vzdělávacích programů) a do podobného vzdělávacího programu EU LEONARDO DA VINCI. Příslušné dohody umožňující tuto spolupráci byly již podepsány na příklad s portugalským Institutem bankovního vzdělávání v Lisabonu a řeckým Technologickým vzdělávacím Institutem v Epiru (TEI).

Pokud jde o účast v programu SOCRATES/ERASMUS, přihláška BIVŠ k účasti v tomto programu v akademickém roce 2000/2001 byla úspěšná a BIVŠ obdržel grant na realizaci přípravné návštěvy, potřebné pro rozvoj další spolupráce. Pro akademický rok 2001/2002 byla dohodnuta účast BIVŠ v následujících projektech:

Účast BIVŠ v programu Erasmus: Na základně podepsané dohody s TEI v EPIRU byly dohodnuty pro akademický rok 2001/2002 krátkodobé pobyty studentů a učitelů – 10 studentů BIVŠ po dobu 2 týdnů v TEI a recipročně 10 studentů TEI na 2 týdny v BIVŠ a 1 učitel BIVŠ na dva týdny v TEI a naopak 1 učitel TEI na dva týdny v BIVŠ. Potřebné dokumenty pro účast v programu byly odeslány do Bruselu.

Účast BIVŠ v programu Leonardo da Vinci: BIVŠ byla nabídnuta účast v projektu EBTN „Evropská certifikace bankovního vzdělávání“, který EBTN předkládá centrále programu LdV ke schválení. Účast BIVŠ byla představenstvem schválena a potvrzena centrále EBTN. Další nabídku ke spolupráci a k účasti v projektu rozvoje informačních technologií obdržel BIVŠ od holandsko-slovenské společnosti VVMZ.

9.5. Stručný přehled mezinárodní spolupráce

partner	akce	zahájení	ukončení
Graduate School of Banking, Colorado University of Illinois USAID Barclays Bank UK Hambros Bank UK British KnowHow Fund ICC Bank Ireland	Pokračování v činnosti předchůdce BIVŠ, Institutu bankovního vzdělávání ČNB a její další rozvíjení – organizování kurzů a seminářů zaměřených na jednotlivé obory bankovníctví (komerční, mezinárodní, investiční), jazykovou přípravu a přípravu manažerů s využitím zahraničních lektorů.	1994	1995
EBTN	Členství v evropské síti bankovního vzdělávání - European Bank Training Network.	1994	dosud
IFCEB	Členství v mezinárodní nadaci pro vzdělávání pomocí počítačů – International Foundation for Computer-based Education. Po sloučení IFCEB s EBTN v roce 1997 uvádíme pouze členství v EBTN.	1994	1997
NIBE – Nizozemsko BBA – Belgie IFB - Portugalsko	Příprava systémového dálkového studia bankovníctví a jazyků a příprava odborných publikací v rámci programu PHARE.	1995	1998
FACT International Irsko DFC UK	Kurzy, semináře a konzultace pro pracovníky bankovního a finančního sektoru – manažery, specialisty a lektory.	1998	dosud
TEI Řecko	Dohoda o spolupráci která umožňuje účast v programu EU SOCRATES/ERASMUS (mobility studentů a učitelů, společný vývoj studijních osnov a vzdělávacích programů).	2000	dosud
EBTN	Účast BIVŠ v projektu EBTN „Evropská certifikace bankovního vzdělávání“ v rámci programu EU Leonardo da Vinci.	2000	dosud

10. Další aktivity

10.1. Významné konference a semináře

Kompletní řada seminářů a konferencí realizovaná BIVŠ, je určena pro oblast bankovníctví, finanční a státní sféru, kapitálové trhy, průmyslové a obchodní společnosti. Je to ucelený a vzájemně propojený soubor, založený na potřebách kvalifikace pro jednotlivé profese, realizovaný se zvýšeným důrazem na jejich kvalitu.

Všechny kurzy jsou pořádány jako otevřené, tj. přístupné široké škále zájemců z různých bank, institucí a společností, na základě projeveného zájmu je i část těchto akcí realizována na zakázku, jako vnitrobankovní (vnitropodnikové).

Semináře a kurzy jsou odborně zaměřeny jako základní kurzy pro bankovníctví a finanční sféru, mezinárodní bankovníctví, komerční bankovníctví, investiční bankovníctví, účetnictví a audit, finanční řízení bank a společností, bankovní bezpečnost, management a rozvoj osobnosti, právo bankovní i nebankovní sféry, bankovní angličtinu a němčinu.

Součástí předložené nabídky seminářů jsou rovněž rekvalifikační kurzy, které jsou realizovány na základě akreditace MŠMT. Další důležitou součástí nabídky je realizace kurzů a seminářů vzdělávacích projektů programu Phare, kdy BIVŠ působí jako beneficiant bankovního sektoru vůči orgánům EU.

Významné konference jsou orientovány na zavedení EURA pro banky a jejich klientelu a na další aktuální témata související s pokračující evropskou integrací, jako: Třetí střeoevropská konference o hypotečních zástavních listech, 10 let finančních služeb, Co nám přinesl rok od zvedení eura, Aktuálně o investičním bankovníctví, Harmonizační etapa bankovní legislativy Druhé bankovní IT fórum, České bankovníctví 2000 - obnovování důvěry.

10.2. Jiné nepedagogické aktivity

Vydavatelská činnost

Činnost vydavatelská se orientuje především na tituly, které jsou výstupem výzkumné a vývojové činnosti BIVŠ (viz kapitola 6). Kromě toho zahrnuje ediční činnost také některé tituly, které nepocházejí „z vlastní dílny“, ovšem naplňují záměr BIVŠ uspokojovat diversifikované potřeby systémového vzdělávání resp. samostudia tematiky finančních služeb.

Z této skupiny publikací lze jmenovat:

- 1) tituly pro jazykovou výuku *Bankovní angličtina*, *Bankovní němčina* a *Commercial Banking and the Role of the Central Bank*, přičemž posledně jmenovaný titul slouží zároveň potřebám výuky zahraničních studentů (zatím na jiných vysokých školách);
- 2) tituly, které slouží jako doplňující studijní literatura, zejména v dynamicky se rozvíjejících disciplínách, jako jsou informační systémy a informační technologie. Mezi tyto tituly náleží také COMIX, věnované otázkám evropských integračních procesů;
- 3) informační brožurky a letáky o aktivitách BIVŠ a pod.

Ediční plán pro období 2001 - 2002

Název publikace	Autor	Předpokládané vydání
Nově zpracované tituly		
Finanční matematika a statistika	V. Bezvoda	1. Q 2001
Finanční trhy a investování	J. Krabec	4. Q 2001
Informační systémy a technologie v bankovníctví	J. Nosál	4. Q. 2002
Matematika	F. Jirásek	1. Q 2002
Opakovací kurz středoškolské matematiky	F. Jirásek	1. Q 2002
Právní základy finančních služeb	M. Kalinová	2. Q 2002
Bankovní bezpečnost	J. Hanousek	4. Q 2002
Marketing služeb	H. Cetlová	1. Q 2002
Přepřpracovaná vydání		
Devizové obchody	J. Marková	2. Q 2001
Bankovní účetnictví	kolektiv	3. Q 2001

Knihovnická činnost

Knihovna BIVŠ je přístupná nejen studentům a zaměstnancům BIVŠ, ale i široké odborné veřejnosti a studentům ostatních vysokých a středních škol. Knihovní služby jsou poskytovány za úhradu - základní poplatek činí 50,- Kč za kalendářní rok. Zvláštní poplatky se účtují za zapůjčení výukových programů.

Knihovní fond zahrnuje cca 1800 svazků českých a zahraničních knih a 75 výukových programů (videokazet a disket) v češtině a angličtině. Pro prezenční výpůjčky jsou pro uživatele knihovny k dispozici 2 deníky a 10 odborných časopisů. Tematicky je knihovna zaměřena především na oblast bankovní, finanční a ekonomickou, dále na oblast marketingu a managementu, výpočetní techniky a jazykové výuky včetně slovníků. Okrajově jsou zastoupeny matematika a statistika, právo, personalistika a účetnictví.

Součástí knihovny je i studovna vybavená video a audiopřehrávačem. Knihovna je hojně využívána. V roce 2000 bylo registrováno 123 uživatelů. Celkový počet výpůjček byl 330, kromě dlouhodobých výpůjček pracovníků BIVŠ.

Na činnost knihovny dohlíží pětičlenná knihovní rada, která zasedá zhruba 6x do roka. Mimo jiné rozhoduje o nákupu nových publikací a o vyřazení knih z knihovního fondu. Knihovní fond je doplňován nejen nákupy, ale i dary od institucí nebo jednotlivců.

Prodej publikací

Knihy, které BIVŠ, a.s. vydává pro potřeby bakalářského a dálkového studia, jsou zároveň určeny k prodeji. Kromě přímého prodeje v prodejně BIVŠ, a.s. je realizován také zásilkový prodej. Od roku 2000 je zaveden i prodej prostřednictvím Internetu.

V roce 2000 bylo v prodeji 40 titulů, z toho 7 vázaných knih a 33 skript. Cena jednotlivých publikací se pohybuje mezi 200-400,- Kč s výjimkou např. Dějin bankovníctví v českých zemích (cena 950,- Kč) nebo Základních informací o českém bankovníctví (cena 55,- Kč). K 31.12.2000 bylo prodáno 2495 ks publikací za celkovou částku 706 tis. Kč a vydáno 1 500 ks pro bakalářské a rekvalifikační studium v rámci CŽV.

Certifikace pracovníků

Smyslem certifikace pracovníků je ověřování úrovně standardních znalostí v dané oblasti. Certifikace současně podporuje motivaci pracovníků k dalšímu systematickému vzdělávání. Cílem certifikace je poskytnout žadatelům certifikát potvrzující, že splňují kvalifikační požadavky kladené na pracovníky v příslušné oblasti, pro kterou jsou tyto požadavky podle příslušných norem nebo specifikací vyžadovány a že si tuto úroveň udržují. Certifikace pracovníků certifikačním orgánem BIVŠ se orientuje na certifikaci pracovníků, kteří mají být pověřeni zajišťovat nejen klíčové funkce, ale i činnosti odpovídající střední a nižší úrovni. Certifikaci pracovníků provádí certifikační orgán BIVŠ na základě akreditace udělené mu Institutem pro akreditace České republiky v souladu se standardem Evropské unie ČSN EN 45 013. V současné době BIVŠ certifikuje pracovníky a vydává certifikáty ve 22 oblastech.

Certifikace systémů řízení jakosti

Smyslem certifikace systémů řízení jakosti v oblasti služeb, prováděné BIVŠ je ověřování, zda dodavatel je schopen poskytovat služby a dodávat produkty, odpovídající příslušným normám nebo jiným normativním dokumentům, trvale a na stejné úrovni. Certifikace systémů řízení jakosti v oblasti služeb je prováděna podle norem ČSN EN 45012 a ISO řady 9000. Za předpokladu že vnitřní procesy v certifikovaném subjektu odpovídají uvedeným normám, je výsledkem certifikát, osvědčující splnění kritérií systematického a trvalého řízení kvality. BIVŠ má akreditaci pro certifikaci systémů jakosti v oblasti služeb se zaměřením na finančníctví a oblasti na tuto oblast navazující.

11. Péče o studenty

11.1. Ubytovací a stravovací zařízení.

BIVŠ nemá ubytovací a stravovací zařízení. O zajištění stravování eventuálně ubytování pro studenty je do budoucna uvažováno v souvislosti s připravovaným otevřením prezenční formy studia.

11.2. Poskytovaná stipendia

BIVŠ jako soukromá vysoká škola neposkytuje stipendia. Pro zvýšení motivace studentů je uvažováno s poskytováním slev ze školného vynikajícím studentům ve vyšších ročnících studia.

11.3. Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby poskytuje studentům studijní oddělení a akademičtí pracovníci BIVŠ.

11.4. Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost je soukromou věcí studentů, vzhledem ke kombinované formě studia. O eventuálním poskytnutí prostor pro některou z uvedených činností je do budoucna uvažováno v souvislosti s připravovaným otevřením prezenční formy studia.

12. Investiční rozvoj

Zakladatelskou smlouvou ze dne 24. 1. 1994 se skupina bank rozhodla založit akciovou společnost Bankovní institut. Věcně a personálně se společnost ustavila ze vzdělávacího zařízení České národní banky, která vstoupila do akciové společnosti svým hmotným podílem (nájemné, vybavení).

Pro volbu formy akciové společnosti rozhodlo to, že založení se zúčastnila jen část bank a konečně i nedostatek zkušeností s jinými formami organizačního řešení. Zakladatelé byli jednotní v tom, že instituce by měla být nevýdělečná (případný zisk měl být reinvestován), ale ekonomicky soběstačná.

Po přijetí nového vysokoškolského zákona se jednoznačně ukázalo, že východiskem v koncepci vzdělávání může být zřízení soukromé vysoké školy. Úsilí o založení takové školy bylo úspěšně završeno vydáním státního souhlasu.

Rozpis předpokládaných nákladů a výnosů BIVŠ při uskutečňování bakalářského studijního programu, celoživotního vzdělávání a na zabezpečování tvůrčí činnosti související se studijním programem vychází z finančního plánu resp. rozpočtu vysoké školy, který projednává kolegium rektora, schvaluje představenstvo a následně dozorčí rada společnosti.

Fungování akciové společnosti je legislativně upraveno zákonem č. 513/91 Sb., obchodním zákoníkem, který vymezuje její základní pravidla.

BIVŠ účtuje v podvojném účetnictví, přičemž podvojná účetní soustava pro podnikatele je normativně upravena ministerstvem financí ve formě účtové osnovy, která předepisuje její závaznou strukturu. Na základě účtové osnovy sestavuje společnost svůj účtový rozvrh, který je soupisem syntetických a analytických účtů hlavní knihy na nichž vede své účetnictví. K účtové osnově vydává ministerstvo financí postupy účtování. Legislativní rámec soustavy účetnictví tvoří zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb.).

Z přehledu hospodaření školy za poslední období vyplývá, že na investiční rozvoj bylo vynaloženo v roce 2000 více než 1,2 mil. Kč a pro letošní rok je pak vyčleněna částka 0,5 mil. Kč.

Vysoká škola se s účinností od 1. 10. 2000 přestěhovala do rekonstruované budovy Oveňská 9/380 v Praze 7. K dispozici má nyní škola 11 učeben o celkové půdorysné ploše 591,2 m², z toho dvě počítačové učebny, vybavené špičkovou výpočetní technikou a dále odpovídající audiovizuální techniku.

V letošním roce si škola klade za cíl zlepšit vybavení pracovišť výpočetní a reprografickou technikou.

13. Závěr

Výchozím bodem postupného vznikání BIVŠ je srpen 1991, kdy jako součást tehdejší Státní banky československé zahájil svoji činnost Institut bankovního vzdělávání s posláním sloužit celému, v té době dynamicky se rozvíjejícímu bankovnímu sektoru, vzhledem k probíhající transformaci společnosti, provázené zvýšenými nároky na činnost bank. Za těchto podmínek nebylo možné zajistit bankovní vzdělávání jinak, než přejímáním zahraničního poznatkového fondu. Současně však byla pro činnost vzniklého institutu od samého počátku charakteristická péče o vytváření fondu odborných poznatků a o vlastní kvalitativní rozvoj.

To vedlo postupně k zavedení programu systémového vzdělávání formou dálkového studia, obsahově zpracovaného a personálně zajištěného v roce 1994, spolu s vlastní tvorbou a vydáváním odborných publikací. V té době byl institut již transformován do podoby akciové společnosti s názvem Bankovní institut, a.s. Úspěšná realizace programu systémového vzdělávání přinesla podstatný posun procesu poznání a položila základy pro vznik vysoké školy.

Úsilí o kvalitativní rozvíjení vzdělávacích služeb, vyjádřené ve strategickém záměru rozšířit vzdělávací aktivity o bakalářské studium kulminovalo v roce 1999, kdy (14.6.1999) BIVŠ obdržela akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR působit jako soukromá vysoká škola.

Počínaje akademickým rokem 1999/2000 zahrnuje systém vzdělávání v BIVŠ především:

Bakalářské studium realizované ve studijním programu Bankovní management se studijním oborem Bankovní management. Studium je čtyřleté a probíhá až dosud kombinovanou formou. Od akademického roku 2001/2002 bude bakalářské studium rozšířeno o prezenční formu studia a o další dva studijní obory, Elektronické obchodování a Informační technologie.

Program celoživotního vzdělávání, v jehož rámci je možné kombinovanou formou studovat bankovní management, informační technologie a jazyky jako rekvalifikační studium akreditované MŠMT nebo absolvovat některé speciální kurzy jako např. „Oceňování nemovitého majetku“, „Oceňování movitého majetku“, „Oceňování podniků“, „Finanční analýza“.

Program kurzů, seminářů a konferencí, kde současná nabídka zahrnuje ucelený a systémově propojený soubor studia, který vychází vstříc diversifikovaným vzdělávacím potřebám subjektů finančního systému ČR i mimo něj. Nejmladším produktem v této oblasti je pořádání konferencí, které se začalo systémově realizovat na konci roku 1997.

Všechny výše uvedené studijní programy jsou koncipovány tak, že jejich absolventi získají kvalifikaci nebo rekvalifikaci potřebnou pro působení nejen v bankovním a celém finančním sféře, ale i ve státní správě a dalších oblastech národního hospodářství.

Kromě výše uvedených studijních programů je součástí činnosti školy certifikace pracovníků a systémů řízení jakosti, která je prováděna podle evropských norem. Certifikační orgán BIVŠ je akreditován českým národním akreditačním orgánem (ČIA).

Mezi významné činnosti školy dále patří její výzkumná a vývojová činnost (zaměřená na systematické vytváření bankovních a relevantních ekonomických a právních znalostí), publikační a knihovnická činnost (orientovaná především na tituly které jsou výstupem výzkumné a vývojové činnosti) a zahraniční spolupráce (orientovaná především na zachycení vysokého tempa rozvíjení vzdělávacích produktů v zahraničí a na účast školy ve vzdělávacích programech EU).

Lze tedy konstatovat, že na BIVŠ byly úspěšně vybudovány a zavedeny všechny standardní činnosti obvyklé na vysokých školách. BIVŠ pokrývá všechny tyto uvedené aktivity v dostatečném rozsahu, na trhu vzdělávání má již vybudovanou velice dobrou pozici a je známa široké odborné i laické veřejnosti.

Svým studentům poskytuje BIVŠ širokou škálu možností ve vzdělávání a jejich pozdějším profesním uplatnění. Vedle vlastního vysokoškolského diplomu (respektive osvědčení v případě celoživotního vzdělávání, kurzů a seminářů) mohou absolventi ještě získat z většiny studovaných oblastí mezinárodně platný certifikát podle evropských norem.

14. Informační fotografie

Inaugurace rektora a imatrikulace studentů



